



Emel asbl

Aide à la scolarisation en Mauritanie

Donnons-leur de l'espoir !

Recherche de fonds pour le développement du Centre Emel à Atar (Mauritanie)

fonds destinés au soutien pédagogique des enfants défavorisés
et
à la promotion d'un programme de micro-projets



Sommaire

1.	L'asbl Emel	2
	1.1 Objectifs	
	1.2 Historique	
2.	Le projet	3
	2.1 Introduction	
	2.2 Résultats attendus et impacts du projet	
3.	Financement	4
	3.1 Budget prévisionnel de fonctionnement du <i>Centre Emel</i>	
	3.2 Budget prévisionnel d'investissements	
4.	Contribution du mécénat dans le financement du projet	7
	4.1 Revenus propres de l'association	
	4.2 Intervention du mécénat	
	4.3 Dons déjà obtenus pour les projets planifiés	
5.	Evaluation et suivi du projet	8
6.	Le site Internet Emel.be	8
	Plan du <i>Centre Emel</i>	9



1. L'asbl Emel

1.1 Objectifs

Emel est une asbl belge dont l'objectif est de donner à des enfants d'Atar (petite ville du centre de la Mauritanie) une chance de suivre un enseignement primaire et secondaire de qualité. Ces enfants sont motivés, demandeurs et issus de familles dans le besoin.

En outre, *Emel* souhaite promouvoir des micro-projets qui permettraient aux parents des enfants de pourvoir à leurs besoins fondamentaux et de contribuer à la charge de l'enseignement de leurs enfants.

A Atar, *Emel Ejyal* (ce qui signifie « Générations de l'Espoir » en hassanya, dialecte mauritanien), composé d'autochtones compétents et motivés, s'occupe de la gestion au quotidien du *Centre*, organise et contrôle le suivi pédagogique.

1.2 Historique

Novembre 2000 : Jean-Marie Simon découvre la Mauritanie. Au cours de ses différents voyages en Adrar et au fil de ses rencontres, il prend conscience que l'accès à l'école pour tous est un défi majeur. C'est naturellement que la volonté de vouloir faire « quelque chose » dans ce domaine prend corps.

Février 2007 : au terme d'un énième séjour à Atar, il décide de fonder une association d'aide à la scolarisation destinée aux enfants des familles les plus défavorisées d'Mbarca Oumara, son quartier d'accueil.

L'aide à la scolarisation n'est-elle pas la meilleure aide que l'on puisse offrir à une famille qui, par manque de moyens, se retrouve dans l'impossibilité d'envoyer ses enfants à l'école ?

Le 6 juin 2007 : les bases d'*Emel* (ce qui signifie « Espoir » en hassanya) sont posées.

Novembre 2007 : *Emel Ejyal* reçoit son agrément d'ONG mauritanienne.

Février 2009 : grâce aux subsides octroyés par la Loterie Nationale de Belgique, dans le cadre d'« Objectifs Millénaire 2015 », les 2 premières classes du *Centre Emel*, sont construites ! 30 enfants y suivent des cours complémentaires et y reçoivent un repas complet.

Février 2010 : *Emel asbl* reçoit du Ministère des Finances l'Agrément d'« Association apportant une Aide aux Pays en voie de développement ».

Octobre 2011 : une classe supplémentaire est ouverte. *Emel* porte ainsi son aide à 45 enfants.



2. Le projet

2.1 Introduction

L'enseignement en Mauritanie reste traditionnel et « pauvre » : classes surpeuplées (entre 75 et 100 enfants par classe en primaire, souvent davantage en 1^e secondaire !), locaux vétustes, manque de matériel, enseignants mal payés et pas toujours bien formés ...



Une classe (typique) du primaire à Atar

Notre projet comprend deux volets :

- aide scolaire, pédagogique et alimentaire dispensée aux enfants issus des familles les plus défavorisées ;
- programme « micro-projets » destiné aux parents de ces enfants.

Nous nous adressons aux écoliers du quartier d'Mbarca Oumara motivés et issus de familles défavorisées. Notre aide se porte sur des enfants du cycle primaire que nous comptons suivre tout au long de leur scolarité jusqu'à la fin du secondaire.

Aujourd'hui, 45 enfants (3^e et 6^e primaires, 1^e secondaire) suivent ainsi quotidiennement au *Centre Emel*, 2 heures de cours complémentaires et y reçoivent un repas complet.

Le volet « micro-projets » s'adresse aux parents de ces enfants afin de leur donner les moyens de contribuer aux frais de scolarité de leurs enfants. Plusieurs projets sont envisagés dont un atelier de couture, la fabrication de produits alimentaires traditionnels, ...



2.2 Résultats attendus et impacts du projet

Le *Centre Emel* permet :

2.2.1 de créer un environnement éducatif favorable au travail et au repos des enfants par :

- la mise à la disposition des enfants, des étudiants et des maîtres d'une bibliothèque diversifiée ;
- la découverte du « jeu » éducatif apprendre en s'amusant ;
- l'ouverture d'une fenêtre sur le monde en offrant un accès à Internet ;
- la mise à la disposition des enseignants de matériel vidéo (projecteur et DVD) permettant d'illustrer leurs cours ;

2.2.2 de lutter contre le décrochage scolaire en motivant et en intéressant les enfants mais également en motivant les parents pour qu'ils permettent aux enfants de poursuivre la scolarité entamée ;

2.2.3 de mettre à la disposition des enfants un lieu de travail adapté à leur culture ;

2.2.4 aux enfants de se consacrer au travail scolaire, ce qu'ils ne peuvent pas faire correctement à la maison suite aux multiples «tâches domestiques» qui leur sont imposées journalièrement.

Le programme « micro-projets » donnera aux parents les moyens de subvenir à leurs besoins de base et de soutenir les études de leurs enfants.

3. Financement

Les principales ressources de l'*asbl Emel* sont :

- les parrainages ;
- les dons ;
- les activités culturelles (ex : spectacles, concerts ...) ;
- les activités sociales (ex : brocantes, vente de cartes de vœux ...) ;
- les financements extérieurs (ex : subsides accordés en 2009 par la Loterie Nationale dans le cadre des Objectifs du Millénaire).

L'intégralité des dons et parrainages est exclusivement réservée à l'aide aux enfants. Une partie des recettes liées aux activités sociales et culturelles complète le budget de fonctionnement du *Centre Emel* (rémunération du personnel, achat des fournitures scolaires, des denrées alimentaires et préparation des repas).

Les frais administratifs de l'*asbl* ont toujours représenté une infime partie de ses dépenses. Ainsi, en 2010, ils représentaient 2,77 % du budget et sont largement couverts par les recettes de ses activités.



3.1 Budget prévisionnel de fonctionnement du Centre Emel

Année scolaire	Nbre d'élèves	Fonctionnement
2010 - 2011	30	8 000 €
2011 - 2012	45	12 500 €
2012 - 2013	60	18 500 €
2013 - 2014	75	25 500 €
2014 - 2015	90	34 500 €

3.2 Budget prévisionnel d'investissements

A ce jour, les investissements immobiliers (achat du terrain, construction et équipement du Centre), soit +/- 32 000 €, ont été financés par les subsides (17 632 €) accordés par la Loterie Nationale (2009) et le solde de nos recettes d'activités.

3.2.1 Investissements 2010-2011

Au cours de cette année scolaire, nous avons entamé les travaux d'extension du Centre.



Le Centre Emel : au fond, la phase 1 en service, à l'avant plan, construction d'une classe supplémentaire (juin 2011)



3.2.2 Investissements prévus en 2011-2014

Nous espérons démarrer le programme « micro-projets » au plus tôt.

Durant les trois prochaines années, *Emel* prévoit (voir plan en annexe) :

- la construction et l'équipement d'une bibliothèque,
- la construction et l'équipement d'une salle informatique,
- la construction d'une salle polyvalente,
- l'extension de la cuisine,
- la construction et l'équipement de 3 salles de classe supplémentaires,
- la construction de sanitaires supplémentaires,
- la consolidation du programme « micro-projets ».

Il est évident que ces objectifs ne seront réalisables que grâce à l'accroissement de nos recettes. Grâce à votre générosité, nous sommes convaincus que nous pourrions mener ce projet ambitieux à terme.

Les dépenses d'investissement sont ventilées comme suit :

	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013-2014
Construction d'une classe supplémentaire	7 345 €			
Construction d'une bibliothèque et d'une salle informatique		14 700 €		
Construction de la salle polyvalente, extension et équipement de la cuisine			8 200 €	7 200 €
Construction de 3 classes supplémentaires			9 300 €	10 700 €
Extension des sanitaires			2 500 €	2 700 €
Equipeement bibliothèque et nouvelles classes		1 400 €	1 900 €	2 800 €
Matériel informatique				6 000 €
TOTAL	7 345 €	16 100 €	21 900 €	29 400 €

Le volet « micro-projets » est estimé comme suit :

2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	Total
7 500 €	12 500 €	15 000 €	35 000 €

Après une période de lancement, ce volet devrait s'autofinancer dans la mesure où les nouveaux prêts seraient financés par les remboursements des prêts antérieurs.

Nos ambitions et nos projets ne sont bien sûr pas exhaustifs. Ils peuvent se développer et s'accroître grâce aux aides qui nous seraient offertes.



4. Contribution des dons dans le financement du projet

4.1 Les revenus propres de l'association couvrent :

- les dépenses de fonctionnement ;
- les investissements en cours (période 2010-2011) ;
- le coût de lancement du programme « micro-projets » (fonds de base pour les micro-crédits).

4.2 Le mécénat interviendra en ce qui concerne :

- les investissements pour les périodes 2011 à 2014,
- le renforcement du programme « micro-projets ».

Bien entendu, tout mécène a la possibilité de financer tout ou une partie d'une action/activité spécifique, en liquide ou en nature, sachant que nous encourageons, dans la mesure du possible, l'utilisation de produits locaux.

Le sponsor peut également soutenir le projet par un geste momentané ou un apport plus étalé dans le temps.

Nous sommes disposés à discuter avec le sponsor, s'il le souhaite, des possibilités de contribuer à sa visibilité sur nos sites et nos lieux de manifestations culturelles et sociales.

Une attestation fiscale est délivrée pour tout don annuel cumulé égal ou supérieur à 40 €.

4.3 Dons déjà obtenus pour les actions prévues ci-dessus :

Les aides suivantes nous sont déjà acquises :

4.3.1 Centre Emel

	2010-2011	2011-2012	Donateur
Livres de bibliothèque, livres pédagogiques, jeux éducatifs	3 500 €		Ecole du Chant d'Oiseaux - Auderghem
Livres de bibliothèque, livres pédagogiques, jeux éducatifs	3 500 €		Ecoles fondamentales Etterbeek
Mobilier de bureau	5 000 €		Dexia Bruxelles - Anderlecht
Matériel informatique (pc fixes et écrans, pc portable)		3 500 €	ING Belgique SA – Getronics Belux

Nous avons aussi bénéficié d'un don de 17 652 € de la Loterie Nationale qui a partiellement financé la construction de la première phase du Centre Emel.

4.3.2 Volet « micro-projets »

	2011-2012	2012-2013	Donateur
Machines à coudre (pour la mise en place d'un petit atelier de couture.)	3 300 €		CESE Ernest Richard Etterbeek



Nous remercions ces généreux bienfaiteurs qui ont déjà apporté une contribution à notre projet. Nous ne doutons pas que vous souhaiterez les rejoindre et participer à ce projet ambitieux.

5. Evaluation et suivi du projet

Des administrateurs de l'asbl *Emel* se rendent régulièrement (bénévolement et à leurs frais) à Atar pour suivre l'évolution et la réalisation du projet.

Nous nous faisons le plaisir d'informer de manière continue les donateurs sur l'utilisation de leur aide par le biais de rapports circonstanciés, accompagnés, le cas échéant, de photos et ainsi leur permettre de suivre l'impact de leur générosité auprès des bénéficiaires.

7. Le site Internet

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à visiter notre site www.emel.be. Outre une présentation de la Mauritanie, vous y trouverez :

- le détail de notre projet (effets économiques, sociaux, écologiques ...),
- les bilans détaillés de nos comptes (onglet « Informer »),
- les statuts (onglet « Informer »),
- la présentation de nos filleuls et filleules,
- ...

De plus, régulièrement mis à jour, il vous informe de la vie de l'association.

Le présent dossier « Recherche de fonds » peut être téléchargé sur notre site, onglet « Nous aider ».



- Bb : bibliothèque
- B : bureau
- C : cuisine
- Cl : classe
- D : douche
- E : escalier (accès terrasse)
- M : débarras
- Si : salle d'informatique
- Sp : salle polyvalente
- T : toilettes

- locaux existants
- extension 1e phase
- extension 2e phase
- extension ultérieure (classes)



projet d'extention du "Centre Emel"

novembre 2011